



Partageons une vision, des expériences, des savoirs, nos responsabilités, pour mieux faire ensemble
Sensibiliser pour une prise de conscience collective

Patrimoine : action visant l'exemplarité de la collectivité

Compétences : actions émanant des politiques menées par la collectivité

Territoire : Actions portées par les acteurs hors collectivité

Informier et sensibiliser les citoyens au développement durable et à la transition énergétique

Enjeux et contexte	<p>La communauté d'Agglomération du Pays de Saint Omer s'engage dans un processus de transition territoriale et développe une politique d'excellence écologique.</p> <p>Face aux enjeux climatiques et écologiques, la mobilisation citoyenne et le changement des comportements des citoyens est un enjeu essentiel.</p> <p>L'ambition de « l'éducation et sensibilisation au développement durable » est de développer l'appropriation citoyenne en particulier auprès des jeunes publics, des enjeux environnementaux pour :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1/ Amplifier la prise de conscience ; 2/ Donner l'envie d'agir ; 3/ Donner les moyens d'agir. <p>Pour répondre à ces enjeux, la CAPSO dispose d'un équipement Enerlya à vocation pédagogique et scientifique sur le thème de l'environnement et des énergies renouvelables. ENERLYA est une structure à vocation pédagogique, culturelle et scientifique sur la thématique liée aux énergies renouvelables. Elle accueille chaque année de nombreux visiteurs. Enfants, ados et adultes découvrent le développement durable et les énergies renouvelables au travers d'une scénographie, d'ateliers ludiques, de balades commentées, d'expositions etc.</p>									
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer et informer le citoyen sur les enjeux de la transition écologique et les pratiques responsables ; • Sensibiliser et accompagner les citoyens dans leurs changements de comportement. 									
Impact de l'action	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Atténuation</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Adaptation</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> GES</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Energie</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Qualité de l'air</td> <td><input type="checkbox"/> Stockage carbone</td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> Atténuation	<input checked="" type="checkbox"/> Adaptation			<input checked="" type="checkbox"/> GES	<input checked="" type="checkbox"/> Energie	<input checked="" type="checkbox"/> Qualité de l'air	<input type="checkbox"/> Stockage carbone
<input checked="" type="checkbox"/> Atténuation	<input checked="" type="checkbox"/> Adaptation									
<input checked="" type="checkbox"/> GES	<input checked="" type="checkbox"/> Energie	<input checked="" type="checkbox"/> Qualité de l'air	<input type="checkbox"/> Stockage carbone							
Sous-action 1	Descriptif	<p>Organisation de temps de sensibilisation et d'informations à ENERLYA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciné débat : une fois par trimestre, projection de « film documentaire » suivi d'échanges et débats sur des sujets d'actualités avec des intervenants extérieurs ; - Programmation annuelle d'évènements culturels, festifs et familiaux, (Festival de l'arbre, Semaine du développement durable, Fête de la science, festival Ventil'eau, etc.) ; - Expositions temporaires, animations spécifiques, ateliers d'initiation etc... sont programmés en lien avec des partenaires locaux. 								
	Public-cible	Le grand public								
	Etat	En cours								
	Calendrier	2020 - 2026								
Sous-action 2	Descriptif	<p>Développement d'animations pédagogiques pour les scolaires, extrascolaires et publics spécialisés autour de 4 thématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La découverte de l'environnement ; • La production et la consommation de l'énergie ; • La préservation de l'environnement ; • Les ateliers Découverte des Métiers et du Développement Durable. <p>En parallèle, développement d'outils pédagogiques et/ou techniques (maquette sur la méthanisation, etc.).</p>								

	Public-cible	Scolaire
	Etat	En cours
	Calendrier	2020 - 2026
Sous-action 3	Descriptif	<p>Lancement d'une étude de positionnement stratégique et de définition de programme de la maison de l'Energie et de l'environnement (ENERLYA). Objectif : actualiser les espaces pour faire de ce lieu une « vitrine » de la transition environnementale et énergétique de notre territoire. L'objectif de cette mission est d'aboutir à une solution opérationnelle et durable s'inscrivant dans une dynamique territoriale et répondant aux enjeux de l'appropriation citoyenne de la transition écologique de notre territoire en lien avec la troisième révolution industrielle (REV3).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser un diagnostic global et prospectif du bâtiment et de son contenu (son offre pédagogique, scénographie etc...); • Identifier des perspectives d'usage d'Enerlya en fonction des attentes et des besoins des publics cibles ; • Conduire une réflexion sur le potentiel de développement de l'équipement à travers des scénarios d'évolution possible et chiffré ; • Accompagner le maître d'ouvrage à la mise en œuvre du scénario retenu pour préparer la phase opérationnelle.
	Public-cible	
	Etat	Lancement
	Calendrier	2019-2020
PILOTAGE		
Maître d'ouvrage	CAPSO	
Partenaires	Associations et acteurs territoriaux, Académie, écoles, La Station, AUD, CERDD, CIAS pour un public défini (via programme ISIP), ATMO, ADEME, SmageAa, Cinélique	
MOYENS		
Partenaires et dispositif financier	CAPSO Moyens humains : Equipe énerlya, 3 ETP	
EVALUATION		
Indicateurs de suivi et d'évaluation	Fréquentation du site - Nombre de personnes individuelles - Nombre de scolaires Satisfaction / à la qualité de l'offre de programmation proposée	