

DIRECTEUR(TRICE) MULTI-ACCUEIL ARQUES - TEMPS COMPLET (H/F)

Pôle : Cohésion Territoriale et Solidarité | Direction: Citoyenneté et Développement Social | Service Petite Enfance

Profil

Le/La directeur(trice) doit être titulaire d'un des diplômes suivants :

- Infirmier(e) puériculteur(trice)
- Educateur(trice) de jeunes enfants

Il/Elle doit également disposer du permis de conduire et d'un véhicule personnel

Conditions d'exercice

Travail en bureau avec déplacements fréquents pour des réunions de service

Travail en salle en renfort de l'équipe ou en encadrement des enfants nécessitant d'adopter une attitude adaptée et de la patience

Horaires avec amplitude variable en fonction des obligations du service public

Disponibilité requise

Autonomie et responsabilités

Forte autonomie pour le fonctionnement et l'organisation de la structure

Responsabilité des ressources humaines

Garant de la sécurité et de l'accueil des enfants

Travail défini en concertation avec la directrice de la Direction Citoyenneté et Développement Social et la responsable Petite Enfance en fonction de l'organisation du service

Encadrement d'une équipe à effectifs variables en fonction de la taille de la structure

Relations fonctionnelles

Relations permanentes avec les familles et le public

Coopération avec la Conseillère déléguée de la CAPSO, le DGA, la directrice de la Direction Citoyenneté et Développement Social et la responsable Petite Enfance

Participation au conseil de crèche

Relations régulières avec les intervenants : médecin référent, services culturels de la CAPSO et les partenaires (services spécialisés...)

Relations ponctuelles avec la PMI, la CAF (contrôle du fonctionnement), la trésorerie et les services départementaux dans le cadre du contrôle de la restauration collective (DDPP)

Relations ponctuelles avec les acteurs de la vie locale, notamment associatifs

Missions

Conception, animation et mise en œuvre du projet d'établissement et du projet pédagogique

- Analyser les besoins des familles, des enfants et les évolutions de l'environnement social
- Définir un projet éducatif en cohérence avec les orientations des élus et des politiques publiques
- Garantir l'application du cadre juridique et le respect des procédures internes de la collectivité
- Garantir la cohérence et l'harmonisation des pratiques
- Superviser, accompagner et ajuster les pratiques pédagogiques
- Concevoir un aménagement des locaux et des espaces conforme au projet et aux besoins de l'enfant
- Négocier avec la ligne hiérarchique les moyens de la mise en œuvre
- Associer les parents à la construction du projet d'établissement et à la vie de la structure

Pilotage de l'activité de la structure

- Garantir la fiabilité des données statistiques permettant d'établir les bilans annuels
- Optimiser la gestion (taux d'occupation, prix de revient...)
- Recenser les besoins en matériels et en faire part au service central
- Commander les repas de façon hebdomadaire en fonction du nombre d'enfants présents

Accueil, orientation et coordination de la relation aux familles ou substituts parentaux

- Informer les parents ou substituts parentaux sur les modalités d'accueil des enfants
- Constituer les dossiers administratifs et calculer la participation financière des familles, préparer les contrats et saisir informatiquement les données nécessaires à la facturation
- Procéder à l'élaboration, la distribution et l'encaissement des factures
- Concilier les besoins de l'enfant et la demande des familles pour proposer la solution la plus adaptée
- Entretenir des contacts privilégiés avec les familles pour garantir une continuité éducative
- Recueillir et organiser l'information à destination des parents
- Organiser l'accueil et l'intégration des enfants porteurs de handicap

DIRECTEUR(TRICE) MULTI-ACCUEIL ARQUES - TEMPS COMPLET (H/F)

Conseil technique et soutien de l'équipe

- Gérer les ressources humaines, remplir les tableaux de bord journaliers (nombre d'enfants et encadrement), former et encadrer les stagiaires
- Garantir un cadre d'intervention partagé par l'équipe
- Comprendre et accompagner les phénomènes émotionnels
- Porter attention aux situations de retrait, de souffrance, voire d'usure et d'épuisement professionnels
- Evaluer les professionnels en bilan annuel

Garantie du bien-être et de la santé des enfants accueillis

- Activer les ressources de la structure et du territoire en matière de prévention, d'éducation et de promotion de la santé
- Contribuer à l'identification des signes d'appel, de mal être physique ou psychique de l'enfant, alerter les parents et les services compétents
- Orienter les parents vers les acteurs des champs socio-éducatifs et médicaux
- Organiser et planifier la surveillance médicale de enfants
- S'assurer de la qualité environnementale

Organisation et animation d'activités pour les enfants

- Garantir la mise en œuvre des moyens nécessaires à leur développement : l'acquisition de leur autonomie, de leur apprentissage de la vie en collectivité, de leur bien-être...
- Proposer des activités adaptées à leur âge et à leurs compétences

Développement d'une culture de la bienveillance

- S'appuyer sur les ressources et les potentiels des enfants et de leurs parents
- Valoriser les compétences professionnelles
- Favoriser l'innovation, la créativité et la motivation
- Mettre en place un management de la bientraitance et par la bientraitance

Participation au projet Petite Enfance de la collectivité

- Participer aux réunions groupe métiers et à la journée professionnelle
- Faire des propositions, négocier dans le cadre de projets partagés, de recherche de moyens
- Rendre compte d'observations et d'activités effectuées

Savoirs

Savoirs professionnels

- Les politiques familiales, les politiques et dispositifs territoriaux (schéma départemental, politique de la ville...)
- Le fonctionnement des collectivités et institutions (commune, communauté d'Agglomération, Caf, MSA, PMI)
- Les obligations administratives et budgétaires liées au fonctionnement d'un multi-accueil (règlement intérieur, projet et bilan CAF, comité de pilotage...)
- Le développement et les besoins du jeune enfant, les principaux courants pédagogiques, les techniques d'éveil de l'enfant
- Les enjeux fondamentaux de l'accompagnement éducatif du jeune enfant
- La législation liée à l'enfance, notamment en matière d'hygiène et de sécurité physique et affective

Savoir faire

- Savoir accueillir le public
- Transmettre des informations, les expliquer, faire preuve de pédagogie
- Observer une situation (liée à l'enfant, à sa famille, au territoire), identifier une demande, analyser le besoin réel et proposer une réponse adaptée
- Elaborer, suivre et évaluer des projets, proposer et développer des activités d'éveil
- Manager une équipe, mettre en œuvre une communication professionnelle adaptée et respectueuse de chacun, conduire les réunions
- Utiliser les outils bureautiques et de gestion
- Assurer les tâches administratives et logistiques liées au fonctionnement du multi-accueil

Savoir-être

- Etre « contenant » pour l'équipe et les enfants
- Montrer du goût pour les contacts et la communication
- Avoir le sens de l'écoute
- Etre autonome et prendre des initiatives tout en rendant compte
- Etre rigoureux et organisé dans son travail
- Etre dynamique, disponible et savoir s'adapter
- Avoir le sens du service public
- Faire preuve de discrétion, respecter la confidentialité des situations et informations traitées

POSTE À POURVOIR DÈS QUE POSSIBLE

Merci d'adresser **avant le 1^{er} octobre 2019** votre lettre de candidature accompagnée d'un curriculum-vitae à Monsieur le Président de la Communauté d'Agglomération du Pays de Saint-Omer – 2 rue Albert Camus – CS 20079 – 62968 LONGUENESSE CEDEX ou à l'adresse mail suivante : c.beutin@ca-pso.fr